



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Mesleki İngilizce		Türkçe	Seçmeli	5	3+0	3	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı; öğrencilerin giriş düzeyindeki dilbilgisi, kelime ve sesletim ile ilgili bilgilerini şekillendirmektir.
--------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Öğrenciler bu dersi tamamladıklarında:</p> <p>Bilgi: Temel dilbilgisi, kelime ve sesletimle ilgili bilgilerini teknik metinleri anlamada kullanabilirler.</p> <p>Beceri</p> <ul style="list-style-type: none">- (Okuma) Temel ve alanıyla ilgili teknik metinleri metin okuma tekniklerini kullanarak, derinlemesine anlayabilirler.- (Yazma) Belirlenmiş bir konuyla ilgili kısa tanımlar, yönergeler yazabilir, metinleri özetleyebilirler.- (Dinleme) Dinlediklerini anlama becerisine sahip olabilir, konuşmadaki dilbilgisi kalıplarını tanıyabilir, teknik metinleri ayırt edebilir, kitabın yönergelerini takip ederek boşluk doldurabilirler.- (Konuşma) Teknik konularla ilgili kısa sorulara cevap verebilir, kısa diyaloglar oluşturabilir ve ünitelerin tartışma konularıyla ilgili fikirlerini ifade edebilir ve düzeylerine uygun kelimeler kullanabilirler. (Temel ihtiyaçlarını ifade etmek, yönerge veya yönlerle ilgili soru sormak gibi.) <p>Yeterlilik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Öğrenilmiş materyalle asgari düzeyde iletişim kurabilirler.- Alanlarındaki teknik gelişmeleri farklı kaynaklar kullanarak takip edebilirler.- Basit teknik metinlerin İngilizceden Türkçeye çevirilerini yapabilirler.
--------------------------	---

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Symbols And Keys (Using Gerunds and Infinitives)	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		Natural And Man-Made Features (Joining ideas in sentences and paragraphs, conjunctions)	Düz anlatım, Soru-Cevap

3		Structures And Plans (Talking about progress, Present Perfect)	Düz anlatım, Soru-Cevap
4		Cells, Organs And Systems (Talking about possibility, present ability and future ability)	Düz anlatım, Soru-Cevap
5		Chains Webs And Cycles (Talking about hypothetical events)	Düz anlatım, Soru-Cevap
6		Bits and Bytes (Comparing two things, Comparatives and Superlatives revision)	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		LANs and WANs (Present and Past Possibility)	Düz anlatım, Soru-Cevap
8		Ara Sınav	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		Force, Loads and Tools (Formal and Informal ways of giving Instructions)	Düz anlatım, Soru-Cevap
10		Energy and Motion (Showing conditions, If clauses)	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Electricity and magnetism (Revision of Passive voice)	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Micromachines (Word formation)	Düz anlatım, Soru-Cevap
13		Certain Parts of Scientific Papers Related with the area	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		Translation Exercises (English to Turkish)	Düz anlatım, Soru-Cevap

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	<ul style="list-style-type: none"> Philips T., (2005). Integrated Technical English. Nüans Yayınevi Edis P. (1993). Teknik İngilizce. İTÜ Vakfı Yayınları. 3. Baskı. İstanbul DERS SORUMLUSUNUN DAGITTIGI DERS NOTLARI
Diğer Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> TEKNİK METİNLER VE ALANLA İLGİLİ YAZILMIŞ MAKALELER

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	%40
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	%50
Toplam	

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.					×

2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.						×	
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğitim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.						×	
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.							×
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.						×	
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×					
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.	×						
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.	×						
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.		×					
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.						×	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	42 saat
Ders Dışı	Ödev	30 saat
	Araştırma	25 saat
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	25 saat
	Diğer Faaliyetler	
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	3 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	3 saat

Toplam İş Yüğü	128 saat
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	4.266 saat
Dersin AKTS Kredisi	4 saat